

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

Приложение

*к ООП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Электротехника

для профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

г. Шатура
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик: Деева В.В. – преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессиональных дисциплин

Протокол № 10 от 24. 05. 2024 г.

Председатель ЦК: Пантелеева О.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Электротехника

1.1. Область применения программы

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП. 01 Электротехника

предназначена для изучения дисциплины в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих. При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональная дисциплина ОП. 01 Электротехника изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. Измерять параметры электрических цепей автомобилей;

У.2. Пользоваться измерительными приборами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1. Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;

3.2. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;

3.3. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

Учебная дисциплина «Электротехника» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуа-	

	лизировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	- сформировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, уметь использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развить умения критического анализа получаемой информации

	- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:	

	- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять

	Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, эт-	

	нических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические работы	12
Консультации	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета– 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Электрика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Тема 1	Электрические цепи постоянного и переменного тока и их измерение			
Введение	Роль и место электротехники в профессиональной деятельности специалиста		2	ОК1-ОК7
Тема 1.1 Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала		10	
	1	Условные обозначения, применяемые в электрических схемах; определения электрической цепи, участков и элементов цепи, ЭДС, напряжения, электрического сопротивления, проводимости.	2	
	2	Силы электрического тока, направления, единицы измерения. Закон Ома для участка и полной цепи, формулы, формулировки. Законы Кирхгофа	4	
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 1 Решение задач с использованием законов Ома	2	
	2	Практическая работа № 2 Решение задач с использованием закона Кирхгофа	2	
Тема 1.2 Магнитное поле	Содержание учебного материала		8	
	1	Магнитные материалы. Применение ферромагнитных материалов	2	
	2	Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагниты и их применение.	2	
	3	Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция.	2	
	4	Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах	2	
Тема 1.3 Электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала		8	ОК1-ОК7
	1	Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения и тока	2	
	2	Закон Ома для этих цепей. Резонанс напряжений. Разветвленные цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами.	4	
	3	Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения	2	
	Содержание учебного материала		12	

Тема 1.4 Электроизмерительные приборы	1	Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров	2	OK1-OK7
	2	Измерение электрического сопротивления постоянному току.	2	
	3	Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей	2	
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 3 Расчет электрического сопротивления	2	
	2	Практическая работа № 4 Параллельное соединение резисторов.	2	
	3	Практическая работа № 5 Последовательное соединение резисторов.	2	
Тема 1.5 Электротехнические устройства	Содержание учебного материала		12	OK1-OK7
	1	Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора	2	
	2	Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трансформаторы сварочные, измерительные, автотрансформаторы	4	
	3	Устройство и принцип действия машин постоянного тока, машин переменного тока	4	
	Практические занятия			OK1-OK7
	1	Практическая работа № 6 Решение задач по теме: «Трансформаторы»	2	
Дифференцированный зачет			2	
ВСЕГО			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехника», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект плакатов «Общая электротехника»,
- модели электрических машин,
- персональный компьютер,
- программный комплекс ELECTRONICSWORKBENCHV.5.OC,
- телевизор,
- учебные фильмы на DVD носителе,
- DVD-проигрыватель,
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1.Бутырин, П.А. Электротехника: учебник/ П.А. Бутырин, О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов. – М.: Издательский центр Академия г., 2016. – 360 с.

2. Лоторейчук, Е. А. Теоретические основы электротехники: учебник / Е. А. Лоторейчук. – М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2015. – 320 с.

3. Немцов, М.В. Электротехника и электроника: учебник/ М.В. Немцов, М.Л. Немцова, – М.: Издательство Академия, 2015. – 480 с.

4. Полещук В.И. Задачник по электротехнике: учебное пособие/ В.И. Полещук – М.: Издательство Академия, 2017. – 224 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.<http://nashol.com/2015101786950/elektrotehnika-proshin-v->

2.<http://nashol.com/2015101786948/elektrotehnika-martinova-i-o-2015.html/>

3.<http://nashol.com/2015020282122/elektrotehnika-blohin-a-v-2014.html>

Интернет-ресурсы:

1.http://window.edu.ru/window_catalog/files/r18686/Metodel3.pdf

2.http://window.edu.ru/window_catalog/files/r21723/afonin.pdf

3.http://window.edu.ru/window_catalog/files/r59696/stup407.pdf

3.2.3. Дополнительные источники

Туревский, И. С. Электрооборудование автомобилей: учебное пособие /И. С. Туревский, В.Б. Соков, Ю.Н. Калинин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. -368

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Код и наименование формируемых компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрировать знания основных методов расчета и измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - номенклатуру компонентов автомобильных электронных устройств; - методов электрических измерений; - устройства и принципов действия электрических машин Демонстрация интереса к будущей профессии	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Производить измерения с целью проверки состояния электронных и электрических элементов автомобиля с применением электроизмерительных приборов; Осуществлять подбор элементов электрических и электронных схем в соответствии с заданными параметрами	выполнение экзаменационных заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Рациональное распределение ролей при подготовке проекта; Своевременность подготовки материалов к выполнению проверочной работы; Правильность и рациональность действий при подготовке к проверочной работе; Качество подготовки членов бригады к теоретической защите	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация интереса к будущей профессии Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Рациональное распределение ролей при подготовке проекта; Своевременность подготовки материалов к выполнению проверочной работы;	- оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - оценка тестовых заданий;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; выполнение экзаменационных заданий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

Приложение

*к ООП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Охрана труда

для профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии программы подготовки квалифицированных рабочих (далее ППКРС) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Пантелеева Ольга Петровна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессиональных дисциплин

Протокол № 10 от 24.05.2024 г.

Председатель ЦК: О.П. Пантелеева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 Охрана труда

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1-11

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучения.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.5, ОК 01- ОК 10 ЛР1,2,3,9,10,13, 15,19,22	-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	-воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся, осваивает элементы компетенций:

Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

ВД 2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
ВД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе
ЛР 19	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 22	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	8
промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет	

2.2. Содержание обучения по дисциплине ОП. 02 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел №1	Законодательные положения по охране труда	14	
Тема 1.1 Управление безопасностью труда	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7,9,10 ЛР2,3,13
	1 Правовые и нормативные основы охраны труда	1	
	2 Система стандартов безопасности труда	1	
	3 Требования охраны труда	1	
	4 Организация работы по охране труда на предприятии	1	
	5 Рабочее время и время отдыха	1	
	6 Правила внутреннего распорядка	1	
	Практическое занятие	2	
	1 Ответственность и наказание за нарушение требований охраны труда		
Тема 1.2 Организационные основы охраны труда на предприятии	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7, 9 ЛР9,10,13
	1 Виды инструктажей по охране труда, порядок их проведения и оформления	1	
	2 Виды и состав рабочих мест	1	
	3 Санитарно-бытовое обеспечение работников	1	
	4 Требования по санитарно-бытовому и медико-профилактическому обслуживанию	1	
	Практическое занятие	2	
	1 Инструкции по охране труда по профессии		
Раздел № 2	Опасные и вредные производственные факторы	18	ПК 1.1-1.5 ОК 1-7, 9,10 ЛР9,10,15
Тема 2.1 Воздействие негативных факторов на человека	Содержание учебного материала	6	
	1 Виды и характеристики опасных и вредных производственных факторов	1	
	2 Гигиенические критерии оценки условий труда	1	
	3 Виды вредных веществ и воздействий	1	
	4 Меры защиты от вредных производственных факторов	1	
	Практическое занятие	2	
	1 Изучение средств индивидуальной защиты		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5
	1 Производственный травматизм	1	

Производственный травматизм и профессиональные заболевания	2	Профессиональные заболевания	1	ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ЛР 9,10,13,15
	3	Рациональные режимы труда водителей	1	
	4	Медицинские осмотры	1	
	5	Доврачебная помощь пострадавшим в ДТП	1	
	6	Расследование несчастных случаев на производстве	1	
	7	Электробезопасность автотранспортных предприятий	1	
	8	Пожарная безопасность и пожарная профилактика	1	
	Практическое занятие		2	
	1	Изучение первичных средств тушения пожаров		
Тема 2.3 Основы экологической безопасности на автотранспорте	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 07 ЛР1,9,10,15,19,22
	1	Загрязнение окружающей среды автотранспортом	1	
	2	Мероприятия по защите окружающей среды на предприятиях автотранспорта	1	
Дифференцированный зачёт			2	
ВСЕГО:			34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», оснащённый оборудованием:

- рабочее место для преподавателя,
- рабочие места по количеству обучающихся,
- макеты (средства индивидуальной защиты),
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники (печатные издания):

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

1. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.Е. Секирников. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.-192 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

2. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник для студентов сред. проф. образования / М.В. Графкина - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр: «Академия», 2019 - 176 с.

3. Инструкции по охране труда для слесаря по ремонту автомобилей на различные виды работ

4. Методические указания по выполнению практических работ

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Охрана труда на автомобильном транспорте : электронный образовательный ресурс для студентов учреждений среднего профессионального образования В.Г. Доронкин М.: Издательский центр «Академия», 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - воздействие негативных факторов на человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированным и инструментами; - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; - экологические нормы и правила организации труда на предприятиях технического сервиса.	Демонстрировать знание основных факторов вредных воздействий на организм человека, требований охраны труда, правил безопасной профессиональной деятельности, экологических нормативов	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - контрольной работы; Тестирования; Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Применение методов и средств защиты от опасных воздействий	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических заданий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

Приложение

*к ООП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Материаловедение
для профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

г. Шатура

2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии программы подготовки квалифицированных рабочих (далее ППКРС) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Пантелеева Ольга Петровна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессиональных дисциплин

Протокол № 10 от 24.05.2024

Председатель ЦК: О.П. Пантелеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1-10

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 2.1– 2.5 ПК 3.1 - 3.5 ОК 1-10 ЛР1,4,10,16,17,18,19,20	- Использовать материалы в профессиональной деятельности; - определять основные свойства материалов по маркам; - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.	- Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; - области применения материалов; - характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; - требования к состоянию лакокрасочных покрытий.

В результате освоения дисциплины обучающийся, осваивает элементы компетенций:

Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ВД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 16	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 17	Приобретение навыков общения и самоуправления
ЛР 18	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 19	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 20	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	8
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачёт	

2.2. Содержание обучения по дисциплине ОП.03 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Металлы и сплавы	24	
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Роль материалов в современной технике	1	ОК 01 – ОК 11
	2 Определение и классификация металлов	1	ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР1,4,18,19
Тема 1.1 Строение и свойства металлов	Содержание учебного материала	4	
	1 Кристаллические решетки металлов	1	ОК 01 – ОК 11
	2 Аллотропические превращения металлов	1	ПК 3.1; ПК 3.3 – ПК 3.5
	3 Физические и химические свойства металлов	1	ЛР20
	4 Технологические и механические свойства металлов	1	
Тема 1.2 Железоуглеродистые сплавы	Содержание учебного материала	12	
	1 Технология термической обработки металлов и сплавов	1	ОК 01 – ОК 11
	2 Отжиг и нормализация. Закалка и отпуск	1	ПК 3.1
	3 Классификация чугунов, свойства и применение в промышленности	1	ОК 01 – ОК 11
	4 Маркировка чугунов	1	ПК 3.1
	Практическое занятие: Определение основных свойств чугунов по их маркам	2	ЛР16,17
	5 Классификация сталей	1	ОК 01 – ОК 11
	6 Свойства и применение сталей в промышленности	1	ПК 3.3; ПК 3.4
	7 Маркировка сталей	2	ЛР 18,19
	Практическое занятие: Определение основных свойств углеродистых сталей по их маркам	2	
Тема 1.3 Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала	6	
	1 Медь и сплавы на её основе	1	ОК 01 – ОК 11
	2 Алюминий и сплавы на его основе	1	ПК 3.1
	3 Магний, титан и сплавы на их основе	1	ЛР 16-19
	4 Сплавы на основе цинка, свинца, олова	1	
	Практическое занятие: Определение основных свойств сплавов цветных металлов	2	
Раздел 2	Неметаллические материалы	8	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	8	

Неметаллические материалы	1	Пластмассы	2	ОК 01 – ОК 11
	2	Резины	1	ПК 3.1; ПК 3.5
	3	Клеящие материалы	1	ЛР10
	4	Лакокрасочные материалы	1	
	5	Классификация и свойства смазочных материалов и технических жидкостей	1	ОК 01 – ОК 11
Практическое занятие: Выбор эксплуатационных материалов			2	ПК 2.1; ЛР10,16-19
Дифференцированный зачёт			2	
Всего:			34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедение», оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Технические средства обучения:

- программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

1. В.Н. Заплатин Основы материаловедения: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2019 г.
2. Е.Н. Соколова Материаловедение (металлообработка): рабочая тетрадь: учебное пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2019 г.
3. Е.Н. Соколова Материаловедение: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2019. – 30 шт

3.2.2. Дополнительные источники:

4. Е.Н. Соколова. Материаловедение. Контрольные материалы: учебное пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2019
5. Е.Н. Соколова. Материаловедение. Методика преподавания: методическое пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2019 г.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
знать: - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; - области применения материалов; - характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; - требования к состоянию лакокрасочных покрытий	Демонстрировать знания: - основных свойств, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физических и химических свойств горючих и смазочных материалов; - области применения материалов; - характеристик лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; - требований к состоянию лакокрасочных покрытий	Текущий контроль в форме: устного опроса; письменного опроса; тестирования
уметь: - использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; - определять основные свойства материалов по маркам - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.	Использование эксплуатационных материалов в соответствии с поставленной задачей и основными свойствами.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических занятий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

Приложение

*к ООП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

для профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

г. Шатура
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии программы подготовки квалифицированных рабочих (далее ППКРС) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Пантелеева Ольга Петровна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессиональных дисциплин

Протокол № 10 от 24.05.2024 г.

Председатель ЦК: О.П. Пантелеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1-10

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ОК 1-10 ЛР1 - 15	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся, осваивает элементы компетенций:

Профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Личностные результаты

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Содержание обучения по дисциплине ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1	Чрезвычайные ситуации и защита от них		11	
Тема 1 Введение в дисциплину	Содержание учебного материала		1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 1-15
	1	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения		
Тема 2 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	Содержание учебного материала		1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 1-15
	1	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики		
Тема 3 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 1-15
	1	Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту		
Тема 4 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала		4	ОК 07, ПК 1.1 ЛР 1-15
	1	Понятия и классификация ЧС мирного времени		
	2	Характеристика ЧС природного и техногенного характера		
	3	Терроризм и меры по его предупреждению		
	4	Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС		
Тема Оружие массового поражения	Содержание учебного материала		4	1
	1	Ядерное оружие и его поражающие факторы		ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	2	Химическое и биологическое оружие		
	3	Биологическое оружие и его характеристики		
	4	Средства коллективной и индивидуальной защиты населения		
Раздел 2	Основы военной службы		16	

Тема 6 Гражданская обо- рона – составная часть обороно- способности страны	Содержание учебного материала		4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1	Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС		
	2	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС		
	3	Обучение населения в области ГО		
	4	Профилактические меры по снижению уровня опасности		
Тема 7 Основы обороны государства и во- инская обязанность	Содержание учебного материала		4	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1	Национальная и военная безопасность РФ		
	2	Организационная структура и задачи современных Вооружённых сил РФ		
	3	Воинская обязанность		
	4	Боевые традиции ВС РФ, Государственные и воинские символы		
Тема 8 Организация и порядок призыва граждан на военную служ- бу	Содержание учебного материала		4	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1	Организация воинского учёта. Порядок призыва граждан на военную службу		
	2	Порядок прохождения военной службы по призыву		
	3	Поступление на военную службу в добровольном порядке		
	4	Права и обязанности военнослужащих		
Тема 9 Основные виды вооружения и во- енной техники	Содержание учебного материала		4	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1	Современное стрелковое вооружение		
	2	Бронетанковая техника		
	3	Специальное военное снаряжение		
	4	Электронные системы на службе Родины		
Раздел 3	Основы первой помощи		8	
Тема 10 Оказание помощи	Содержание учебного материала:		8	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 1-15
	1	Практическая работа № 1 Первая помощь при отсутствии сознания		
	2	Практическая работа № 2 Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения.		
	3	Практическая работа № 3 Первая помощь при наружном кровотечении		
	4	Практическая работа № 4 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути		
	5	Практическая работа № 5 Первая помощь при травмах различных областей тела		
	6	Практическая работа № 6 Первая помощь при воздействии высоких температур		
	7	Практическая работа № 7 Первая помощь при воздействии низких температур		
	8	Практическая работа № 8 Первая помощь при отравлениях		
Дифференцированный зачёт			1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет ОБЖ, оснащённый оборудованием:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя
3. Металлическая доска

Технические средства обучения:

1. телевизор
2. ДВД - проигрыватель

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

Основные источники:

1. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко «Основы безопасности жизнедеятельности» М., «Академия» 2019

3.2.2. Дополнительные источники:

2. В.В. Смирнов, «Армия государства Российского и защита Отечества», М., «Просвещение», 2018
3. В.А. Дуров «Российские награды XVIII – начала XXв.», М., «Просвещение», 2015
4. В.А. Дуров «Отечественные награды.1918 – 1991г.г.», М., «Просвещение», 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использование средства индивидуальной и коллективной защиты; - владение первичными средствами пожаротушения; - применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - оказание первой помощи пострадавшим.	Оценка результатов выполнения практической работы
Знания: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности; перечисление основных способов защиты; - перечисление обязанностей и действий при пожаре; - представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи.	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

Приложение

*к ООП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Физическая культура
для профессий

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Шатура

2024г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) первый уровень 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация – разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Павлова Нелли Витальевна – преподаватель физического воспитания

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией спец. дисциплин

Протокол № 10 от 24.05.2024г.

Председатель: О.П. Пантелеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО (первый уровень): 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: спецдисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1 – ОК. 10	выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

Воспитываются следующие личностные результаты:

Гражданское воспитание:	
-------------------------	--

-сформированность гражданской позиции обучающегося как активно- го и ответственного члена российского общества; -осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -готовность противостоять идеологии и экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества участвовать в самоуправлении в образовательной организации; -умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; -готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.	ЛР 1
Патриотическое воспитание:	
-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; -ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; -идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.	ЛР 2
Духовно- нравственное воспитание:	
-осознание духовных ценностей российского народа; -сформированность нравственного сознания, этического поведения; -способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности; -осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; -ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.	ЛР 3
Эстетическое воспитание:	
-эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; -способность воспринимать различные виды искусства, и традиции творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; -убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; -готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.	ЛР 4
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:	
-сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	ЛР 5

-потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; -активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	
Трудовое воспитание:	
-готовность к труду, осознание приобретённых умений и навыков, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; -способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; -готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.	ЛР 6
Экологическое воспитание:	
-сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; -планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; -активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; -умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; -расширение опыта деятельности экологической направленности.	ЛР 7
Ценности научного познания:	
-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познание м мира; -осознание ценности научной деятельности; -готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	ЛР 8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.
- Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.

- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и лыжная подготовка).
- Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
- Уметь выполнять упражнения:
 - сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);
 - подтягивание на перекладине (юноши);
 - поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
 - прыжки в длину с места;
 - бег 100 м;
 - бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);
 - тест Купера — 12-минутное передвижение;
 - плавание — 50 м (без учета времени);
 - бег на лыжах: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
учебные занятия	-
самостоятельная работа	40
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельные и контрольные работы		Объём часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
2 курс				
Общая физическая подготовка			38	
Раздел 1 Лыжная подготовка	1	Техника безопасности. Преодоление дистанции		ОК1-10, ЛР1-8
	2	Техника безопасности. Преодоление дистанции		ОК1-10, ЛР1-8
	3	Одновременные бесшажный и одношажные ходы		ОК1-10, ЛР1-8
	4	Одновременные бесшажный и одношажные ходы		ОК1-10, ЛР1-8
	5	Двушажный лыжный ход		ОК1-10, ЛР1-8
	6	Двушажный лыжный ход		ОК1-10, ЛР1-8
	7	Коньковый ход		ОК1-10, ЛР1-8
	8	Коньковый ход		ОК1-10, ЛР1-8
	9	Преодоление дистанции		ОК1-10, ЛР1-8
	10	Преодоление дистанции		ОК1-10, ЛР1-8
Раздел 2 Волейбол	11	Техника безопасности. Подача мяча		ОК1-10, ЛР1-8
	12	Техника безопасности. Подача мяча		ОК1-10, ЛР1-8
	13	Прием мяча		ОК1-10, ЛР1-8
	14	Прием мяча		ОК1-10, ЛР1-8
	15	Передача мяча		ОК1-10, ЛР1-8
	16	Передача мяча		ОК1-10, ЛР1-8
	17	Нападающий удар		ОК1-10, ЛР1-8
	18	Нападающий удар		ОК1-10, ЛР1-8
Раздел 3 Легкая атлетика	19	Учебная игра		ОК1-10, ЛР1-8
	20	Учебная игра		ОК1-10, ЛР1-8
	21	Развитие силы. Лазание по канату		ОК1-10, ЛР1-8
	22	Развитие силы. Лазание по канату		ОК1-10, ЛР1-8
	23	Развитие ловкости. Челночный бег		ОК1-10, ЛР1-8
	24	Развитие ловкости. Челночный бег		ОК1-10, ЛР1-8
	25	Развитие ловкости. Прыжки через скакалку		ОК1-10, ЛР1-8
	26	Развитие ловкости. Прыжки через скакалку		ОК1-10, ЛР1-8
	27	Развитие ловкости. Прыжки через козла		ОК1-10, ЛР1-8
	28	Развитие ловкости. Прыжки через козла		ОК1-10, ЛР1-8
	29	Развитие скорости. Бег 100м		ОК1-10, ЛР1-8
	30	Развитие скорости. Бег 100м		ОК1-10, ЛР1-8
	31	Развитие выносливости. Бег 2000м		ОК1-10, ЛР1-8

	32	Развитие выносливости. Бег 2000м		ОК1-10, ЛР1-8
	33	Развитие меткости. Метание гранаты в цель		ОК1-10, ЛР1-8
	34	Развитие меткости. Метание гранаты в цель		ОК1-10, ЛР1-8
	35	Развитие силы. Метание гранаты на дальность		ОК1-10, ЛР1-8
	36	Развитие силы. Метание гранаты на дальность		ОК1-10, ЛР1-8
	37	Прыжки в длину с разбега		ОК1-10, ЛР1-8
	38	Прыжки в длину с разбега		ОК1-10, ЛР1-8
Дифференцированный зачет			2	ОК1-10, ЛР1-8

ИТОГО: 40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала, спортивной площадки для занятия на улице.

Оборудование и состояние спортивного зала:

- полы в спортивном зале должны быть ровными, гладкими (без гвоздей), покрашенными;
- наличие баскетбольных щитов с сетками;
- наличие гимнастических скамеек;
- гимнастическая стенка;
- перекладина для подтягивания;
- сетка и стойки для волейбола.

Инвентарь:

- наличие волейбольных, баскетбольных, футбольных мячей, мячей для метания;
- наличие лыж, лыжных палок, ботинок.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основной источник

1. А.А. Бишаева//Физическая культура: учебник//М.: Издательский центр «Академия», 2018г.

Дополнительные источники:

2. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 192 с.
3. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 312 с.
4. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. М.: Юрайт, 2019. 174 с.
5. Германов Г. Н., Корольков А. Н., Сабирова И. А. Теория и история физической культуры и спорта. Учебное пособие для СПО. В 3-х томах. Том 1. Игры олимпиад. М.: Юрайт, 2019. 794 с.
6. Зайцев А. А., Зайцева В. Ф., Луценко С. Я. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка. М.: Юрайт, 2020. 227 с.
7. Качанов Л. Н., Шапекова Н., Марчибаева У. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник. М.: Фолиант, 2018. 272 с.
8. Пельменев В. К., Конеева Е. В. История физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 184 с.
9. Ростомашвили Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития. М.: Спорт, 2020. 164 с.
10. Собянин Ф. И. Физическая культура. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Феникс, 2020. 221 с.
11. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка / под ред. Зайцев А. А. М.: Юрайт, 2020. 228 с.

Интернет - ресурсы

12. <http://method.novgorod.rcde.ru> Методическое хранилище предназначено для дистанционной поддержки учебного процесса.
13. <http://www.fisio.ru/fisioinschool.html> Сайт, посвященный Здоровому образу жизни, оздоровительной, адаптивной физкультуре.
14. <http://www.abcsport.ru/> Обзор спортивных школ и спортивных обществ. Новости спорта, освещение событий Тематический каталог по различным видам спорта.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: • влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни	Устный опрос. Тестирование Практическое занятие Индивидуальное задание
• способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;	Устный опрос. Тестирование Практическое занятие Индивидуальное задание
• правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование Практическое занятие Индивидуальное задание
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья	Устный опрос. Тестирование Практическое занятие Индивидуальное задание
• подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации	Устный опрос. Тестирование Практическое занятие Индивидуальное задание
• организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях	Устный опрос. Тестирование Практическое занятие Индивидуальное задание
• активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни	Устный опрос. Тестирование Практическое занятие Индивидуальное задание
уметь: • выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики	Устный опрос. Тестирование Практическое занятие Индивидуальное задание
• выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации	Устный опрос. Тестирование Практическое занятие Индивидуальное задание
• проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями	Устный опрос. Тестирование Практическое занятие Индивидуальное задание
• преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения	Устный опрос. Тестирование Практическое занятие Индивидуальное задание
• выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки	Устный опрос. Тестирование Практическое занятие

	Индивидуальное задание
осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;	Устный опрос. Тестирование Практическое занятие Индивидуальное задание
выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	Устный опрос. Тестирование Практическое занятие Индивидуальное задание

ПРИМЕРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Физичес- кие способно- сти	Контрольное упражнение (тест)	Возр- аст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16	4,4 и выше	5,1–4,8	5,2 и ниже	4,8 и выше	5,9–5,3	6,1 и ниже
			17	4,3	5,0–4,7	5,2	4,8	5,9–5,3	6,1
2	Координационные	Челночный бег 3×10 м, с	16	7,3 и выше	8,0–7,7	8,2 и ниже	8,4 и выше	9,3–8,7	9,7 и ниже
			17	7,2	7,9–7,5	8,1	8,4	9,3–8,7	9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16	230 и выше	195–210	180 и ниже	210 и выше	170–190	160 и ниже
			17	240	205–220	190	210	170–190	160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16	1500 и выше	1300–1400	1100 и ниже	1300 и выше	1050– 1200	900 и ниже
			17	1500	1300–1400	1100	1300	1050– 1200	900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16	15 и выше	9–12	5 и ниже	20 и выше	12–14	7 и ниже
			17	15	9–12	5	20	12–14	7
6	Силовые	Подтягивание : на высокой перекладине из виса, кол- во раз, на низкой перекладине из виса лежа, количество раз	16	11 и выше	8–9	4 и ниже	18 и выше	13–15	6 и ниже
			17	12	9–10	4	18	13–15	6

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9. Координационный тест — челночный бег 3×10 м	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики(из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
7. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики – производственной гимнастики – релаксационной гимнастики(из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

Приложение

*к ООП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Финансовая грамотность

по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

г. Шатура
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии программы подготовки квалифицированных рабочих (далее ППКРС) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик: Дубинкина О.А., преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией спецдисциплин

протокол № от 24 .05.2024 г.

Председатель ЦК: О.П. Пантелеева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «Финансовая грамотность»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 11

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11 ПК 2.1 ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36	- использовать материалы в профессиональной деятельности; - определять основные свойства материалов по маркам; - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.	- основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; - области применения материалов; - характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; - требования к состоянию лакокрасочных покрытий.

Доп.ПК.4 – Знать основы финансовой грамотности и развивать самообразование

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **личностными результатами**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражд-	ЛР 3

данского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22

Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объём образовательной нагрузки обучающегося (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Финансовая грамотность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Экономика семьи				
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала		2	ОК 01. – ОК 11. Доп. ПК.4 ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	1	Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Безработица, виды безработицы		
Тема 1.2. Контроль семейных расходов	Содержание учебного материала		2	
	1	Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги		
Тема 1.3. Семейный бюджет	Содержание учебного материала		4	
	1	Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета		
	2	Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице		
	Практическое занятие		2	
	1	Выполнение творческого задания-проекта по теме «Бюджет моей семьи»		
Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	Содержание учебного материала		2	
	1	Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.		
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции				
Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	Содержание учебного материала		2	ОК 01. – ОК 11. Доп. ПК.4 ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30,
	1	Инвестиции. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиционный доход		
	Практическое занятие		2	
Тема 2.2. Банки	Содержание учебного материала		4	
	1	Банки и их роль в жизни семьи. Принципы работы банковской системы РФ		
	2	Центробанк и его роль в банковской системе РФ		
Тема 2.3 Бизнес, тенденции его развития и риски	Содержание учебного материала		2	
	1	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, факторы, влияющие на прибыль компании		

	Практическое занятие		2	ЛР 36
	1	Создание бизнес-плана		
Тема 2.4. Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала		6	
	1	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий		
	2	Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ).		
	3	Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд		
Тема 2.5 Страхование	Содержание учебного материала		2	
	1	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности		
Тема 2.6 Налоги	Содержание учебного материала		4	
	1	Виды и назначение налогов. Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты		
	2	Налоговая декларация. Имущественный, транспортный, земельный налог. Государственные пошлины		
Тема 2.7 Финансовые махинации	Содержание учебного материала		4	
	1	Махинации с банковскими картами, кредитами		
	2	Признаки финансовой пирамиды. Основные признаки мошеннических схем		
Дифференцированный зачет			2	
Всего			42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Интернет-ресурсы -

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

Основные источники:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М. : ВАКО, 2020. – 400с - (Учимся разумному финансовому поведению).
2. Жданова А.О., Зятыков М.А.. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М. : ВАКО, 2020. – 48 с. - (Учимся разумному финансовому поведению).

Дополнительные источники:

1. Жданова А.О., Зятыков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. – М. : ВАКО, 2020. – 32 с. - (Учимся разумному финансовому поведению).
2. Жданова А.О., Зятыков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. – М. : ВАКО, 2020. – 224 с. - (Учимся разумному финансовому поведению).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

ОП.06 Финансовая грамотность

Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины: – рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; – контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; – правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы; – составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; – достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.	Контроль в форме: – проверка практического домашнего задания
– пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения; – получить пособие по безработице в случае необходимости;	Контроль в форме: – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания
– выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; – получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений.	Контроль в форме: – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания
– определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором; – делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;	Контроль в форме: – проверка практического домашнего задания
– рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит; – воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;	Контроль в форме: – проверка практического домашнего задания
– распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;	Контроль в форме: – проверка практического домашнего задания

– различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;	Контроль в форме: – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания
– защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; – различать обязательное и добровольное страхование;	Контроль в форме: – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

<i>Компетенции и личностные результаты</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно, к различным контекстам.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданскопатриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Использует знания по финансовой грамотности, планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20 ЛР22, ЛР24 ЛР 25, ЛР 27 ЛР 29, ЛР 30	-уровень усвоения знаний основных разделов учебной дисциплины; -умение выделять главные положения в изученном материале; -умение использовать в ответе различные источники знаний;	Устный опрос: индивидуальный, фронтальный. Тестирование. Решение ситуационных задач. Выполнение самостоятельных, практических работ. Представление и защита индивидуальных проблемных заданий.
ЛР 36	-умение на основании фактов и примеров анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; - рациональный выбор решения проблемных задач; - аргументированность выводов, умение отвечать на вопросы оппонентов; -умение устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи; -творческое применение полученных знаний в незнакомой ситуации; - оригинальность представления информации и оформления материалов; - достоверность и ценность представленной информации для окружающих; - соблюдение прав человека и уважение его достоинства.	Индивидуальная проектная деятельность и защита проекта. Подготовка рефератов, докладов, сообщений. Экспертное наблюдение за решением задач, выполнением работ, заданий, рефератов, докладов, защитой проектов.

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Доп.ПК.4 – Знать основы финансовой грамотности и развивать самообразование	Демонстрация знаний основ финансовой грамотности	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, тестирования и итогового зачёта

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

Приложение

*к ООП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Эффективное поведение на рынке труда

для профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии программы подготовки квалифицированных рабочих (далее ППКРС) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Пантелеева Ольга Петровна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессиональных дисциплин

Протокол № 10 от 24.05.2024 г.

Председатель ЦК : О.П. Пантелеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Эффективное поведение на рынке труда является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1-10

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Знания	Умения
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1– 2.5 ПК 3.1 - 3.5 ОК 1-10 ЛР4,13,14,15,16,17,18, 19, 20, 21,22,23	- особенностей рынка труда; - ситуации на рынке труда; - способов поиска работы; - видов самопрезентации; - трудового законодательства РФ; - правил адаптации на рабочем месте; - планирования профессиональной карьеры	- характеризовать основные составляющие процесса оформления трудовых отношений и адаптации на рабочем месте в соответствии с рекомендациями; - составлять алгоритм поиска работы; - формировать самопрезентацию

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

ВД 2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
ВД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов

Личностные результаты

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение

	поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно- мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе
ЛР 16	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 17	Приобретение навыков общения и самоуправления
ЛР 18	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 19	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 20	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 22	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 23	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	46
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	10
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Содержание обучения по дисциплине ОП.07 Эффективное поведение на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1 Рынок труда Безработица	Содержание учебного материала		6	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1– 2.5 ПК 3.1 - 3.5 ОК 01-06 ЛР4, 23
	1	Введение. Цели и задачи учебной дисциплины	1	
	2	Особенности рынка труда	1	
	3	Занятость и безработица	1	
	4	Заработная плата	1	
	5	Тарифная система оплаты труда	1	
	6	Спрос и предложения на рынке труда	1	
Тема 2 Технология поиска работы	Содержание учебного материала		8	ОК 01, 03 ЛР 4, 19 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1– 2.5 ПК 3.1 - 3.5
	1	Основные понятия на рынке труда	1	
	2	Типы профессий	1	
	3	Основные этапы поиска работы	1	
	4	Основные этапы поиска работы	1	
	5	Способы поиска работы	1	
	6	Государственные и коммерческие службы по трудоустройству	1	
	Практическое занятие: Влияние темперамента на выбор профессии		2	
Тема 3 Самопрезентация при трудоустройстве	Содержание учебного материала		12	ОК 01-03 ОК 09-10 ЛР13 ЛР17 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1– 2.5 ПК 3.1 - 3.5
	1	Самопрезентация при приёме на работу: собеседование, интервью, этикет	1	
	2	Собеседование при трудоустройстве, виды собеседования	1	
	3	Правила поведения соискателя во время собеседования, интервью	1	
	4	Практические советы для прохождения успешного собеседования	1	
	5	Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве	1	
	6	Виды резюме	1	
	7	Правила составления резюме	1	

	8	Сопроводительное и рекомендательное письмо	1	
	Практическое занятие: Составление собственного резюме с учетом специфики работодателя		2	
	Практическое занятие: Общение как коммуникация		2	
Тема 4 Правовые основы трудоустройства	Содержание учебного материала		10	ОК 06 ЛР13, 14, 15 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1– 2.5 ПК 3.1 - 3.5
	1	Трудовое законодательство РФ	2	
	2	Трудовой договор	2	
	3	Испытательный срок	2	
	4	Дисциплина труда	2	
	Практическое занятие: Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ		2	
Тема 5 Адаптация на рабочем месте	Содержание учебного материала		4	ОК 04 ЛР16, 17, 21 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1– 2.5 ПК 3.1 - 3.5
	1	Особенности адаптации на рабочем месте	1	
	2	Этапы адаптации	1	
	Практическое занятие: Адаптация выпускника на рабочем месте		2	
Тема 6 Планирование карьеры	Содержание учебного материала		4	ОК 03, 11 ЛР18, 20, 22 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1– 2.5 ПК 3.1 - 3.5
	1	Профессиональная карьера. Типы и виды карьеры	1	
	2	Планирование профессиональной карьеры	1	
	3	Шаги построения профессиональной карьеры	1	
	4	Факторы, влияющие на успешность карьеры	1	
Дифференцированный зачёт			2	
Всего:			46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Эффективное поведение на рынке труда», оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

1. Е.А. Певцова «Правовое регулирование труда и занятости молодёжи»: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 224с.

3.2.2. Дополнительные источники:

2. А.М. Корягин «Самопрезентация при устройстве на работу»: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 128с.
3. А.М. Корягин «Технология поиска работы и трудоустройства»: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 112с.
4. С.Н. Чистякова, Н.Ф. Родичев «От учёбы к профессиональной карьере»: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 176с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - особенностей рынка труда; - ситуации на рынке труда; - способов поиска работы; - видов самопрезентации; - трудового законодательства РФ; - правил адаптации на рабочем месте; - планирования профессиональной карьеры	Демонстрировать знания о рынке труда; технологии поиска работы и трудоустройства; адаптации на рабочем месте	Текущий контроль в форме: устного опроса; письменного опроса; тестирования
Умения: характеризовать основные составляющие процесса оформления трудовых отношений и адаптации на рабочем месте в соответствии с рекомендациями; составлять алгоритм поиска работы; формировать самопрезентацию	Умение оформлять трудовые отношения, составлять алгоритм поиска работы, формировать самопрезентацию.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических занятий